

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

Základní škola a základní škola speciální
Lomnice nad Popelkou, příspěvková organizace
Školní náměstí 1000, 512 51 Lomnice nad Popelkou

Kontakt: +420/481 671 187, 777 303 937

e-mail: zsprakticka.lomnice@seznam.cz

www.zsprakticka-lomnice.eu



Zpracovala a předkládá: Mgr. Jana Hrychová

Razítko:

Podpis:

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy	Základní škola a základní škola speciální Lomnice n. Popelkou, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní náměstí 1000 512 51 Lomnice n. Popelkou
Kraj	Liberecký
Identifikátor zařízení (IZO)	600 099 431
Identifikační číslo (IČO)	72742372
Bankovní spojení	78-9657520247/0100
Telefon	481 671 187
E - mail	zsprakticka.lomnice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsprakticka-lomnice.eu
Právní norma	příspěvková organizace města Lomnice nad Popelkou
Zařazení do sítě škol	30.5.1996
Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol	výmaz ze školského rejstříku dobíhajících oborů vzdělávání od 1.9.2014
Název zřizovatele	Město Lomnice nad Popelkou, Husovo náměstí 6, Lomnice nad Popelkou
Školská rada	• 1. schůze zvolené rady listopad 2015 • Zástupce zřizovatele Mgr. Josef Šimek • Zástupce rodičů Mgr. Lenka Havlová • Zástupce pedagogů Mgr. Lukáš Provazník (11/2022)
Kapacita školy	Od 1. 9. 2006 je kapacita 48 žáků (40 + 8)
Vedoucí pracovníci	Statutární orgán Mgr. Jana Hrychová Zástupce ředitelky Mgr. Lukáš Provazník
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	ZŠ 102 454 191 ZŠ Speciální 117 700 681

1.2 Organizace vzdělávání, výchovy

Škola je právnickou osobou, která poskytuje základní vzdělávání žákům s určitou mírou podpory (stupeň 3 a 4) formou Školního vzdělávacího programu ZV upraveným podle § 16, odst. 9 Školského zákona a poskytuje také základy vzdělání žákům se středně těžkým mentálním postižením podle Školního vzdělávacího programu ZŠS Lomnice nad Popelkou (ŠVP ZŠ speciální, 1. díl).

Počet žáků k 1.9.2024 byl 22 vzdělávaných ve třech třídách. Během roku se počet žáků změnil na 23.

K 30. 9. 2024 pracovalo v Základní škole a základní škole speciální celkem 7 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Limit zaměstnanců na úvazky činil 8,2 úvazku, 6,15 u pedagogických pracovníků, z toho 5,15 úvazku učitelů. Celý, ale sdílený úvazek asistentky pedagoga na pracovní smlouvu byl rozdělen mezi dvě osoby po 0,5 úvazku. Do úvazku patří paní uklízečka, která doplňuje evidovaný počet zaměstnanců k 30. 9. 2024. Údržbu a drobné opravy zajišťuje pan údržbář na dohodu o pracovní činnosti cca 2-4 hodiny měsíčně.

1.3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

1.3.1 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti, věkové skladby pedagogického sboru, funkcí pedagogů, mzdových podmínek a úvazků k 30. 9. 2024:

Zaměstnanec	Věk	Aprobace	Plat. zařazení	Úvazek%	Funkce
1 žena	61 let	spec. pedagog.	13/7	100	spoj. roč. (3) kvalifikovaná VP
1 žena	57 let	spec. pedagog	13/6	100	ředitelka školy, škol. metodik prevence SPJ, kvalifikovaná
1 muž	41 let	spec. pedagog	12/4	100	spoj. roč.(2) metodik ICT kvalifikovaný
1 žena	48 let	středoškolské studium AP	12/4 8/4	27	výuka HV, PČ asistent pedagoga
1 žena	48 let	středoškolské studium AP	12/4 8/4	36	výuka PČ, ŘV asistent pedagoga
1 žena	44 let	magisterské studium VŠ spec. pedagogika	12/3	100	spoj. ročníky (5) kvalifikovaná
1 žena	41 let	spec. pedagog	12/4	59	kvalifikovaná

1.3.2 Nepedagogičtí pracovníci:

ZŠPr a ZŠSp Lomnice n. P. 2015/16	Věk	Aprobace	Plat. zařazení	Úvazek%	Funkce
1 žena	59 let	SOU	2/8	20	uklízečka
1 muž	60 let	SOU	DPČ	cca 4 hod. měsíčně	údržbářské práce (od 1. 8. 2009)

1.4 Údaje o počtu žáků ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se počet žáků měnil, škola začala v září vzdělávat 22 žáky. 1 žák přestoupil z jiné základní školy během 1. pololetí.

1.4.1 Údaje o počtu žáků ve školním roce 2024/2025 (k 30.6.2025)

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Ø žáků na třídu	Ø žáků na úvazky učitele
ZŠ a ZŠSp Lo	3	23	7,6	4,4

1.4.2 Vydaná rozhodnutí vztahující se ke školnímu roku 2024/2025:

Rozhodnutí	Číslo jednací	Datum
Přijetí žáka podle § 46 odst.1, ŠZ	155b/2023	29.8.2024
Přestup žáka podle § 49 odst.1, ŠZ	158b/2024	2.9.2024
Převedení žákyně podle § 49 odst.2, ŠZ	145b/2024	25.3.2024
Převedení žákyně podle § 49 odst.2, ŠZ	150/2024	22.5.2024

1.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy ve školním roce 2024/2025

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Celkem
Počet žáků*	1	1	0	4	3	3	3	3	2	23*
Prospělo s vyznamenáním	1	0	0	3	2	0	1	0	1	8
Prospělo	0	1	0	1	1	3	2	3	1	15
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet oml. hodin 2024/25	25	255	0	324	681	527	631	744	232	3419
Počet neoml. hodin	0	0	0	0	0	73	12	220	2	309
2. st. z chování	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
3. st. z chování	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0

*Stav k 27. 6. 2025

- Ve školním roce 2024/2025 ukončili 3 žáci povinnou školní docházku.
- Nikdo neopakuje ročník
- Celkový stav ke 30. 9. 2025 je 26 žáků.

1.5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 2024/2025:

Počty prac.	Druh vzdělávání		Celkem
7	Kurzy		
	Jednodenní a webináře	Vícedenní	
	10	3	20

Jednodenní vzdělávání a webináře pedagogických pracovníků v tomto školním roce byla zaměřena na problematiku poruch chování, emocí a poruch autistického spektra, výchovné poradenství a prevenci sociálně patologických jevů. Vzdělávání v uplynulém roce probíhalo jak přímou formou, tak i online webináři. Témata byla mířena především na speciální pedagogiku, logopedii a informatiku, například pokročilý kurz českého znakového jazyka – chytrá řeč těla (60 hodin), absolvování vojenského výcviku 1 pedagogického pracovníka (třídenní kurz), programování s BBC microbit (16 hodin). Školení probíhala i v rámci realizace projektů a změn legislativy.

Důraz byl kladen na tvorbu metodických materiálů, promýšlení forem a metod výuky pro zajištění individuálního přístupu k žákům.

Nepedagogičtí pracovníci na úseku údržby a úklidu procházejí pravidelným proškolením v oblasti bezpečnosti a dodržování hygieny. Spolupracujeme především s panem Trejbalem (BOZP) a s hygienickou stanicí.

Zaměstnanci na úseku ekonomickém navštěvují pravidelně školení s problematikou správy majetku, účetnictví, spisových služeb, evidence materiálu, výkaznictví, platné legislativy. Pedagogický sbor se skládá z velké většiny ze zapracovaných kolegů s dlouholetými zkušenostmi. Přesto všichni usilují o svůj další vzdělanostní a osobnostní rozvoj, a to propojováním formálního a neformálního vzdělávání. Tím si zajišťují prohlubování profesních kompetencí. Preference pedagogů záleží nejen na jejich odborném zaměření, ale také na jejich pozici a roli ve škole a také na tom, v jaké fázi své profesní dráhy se nacházejí. Kromě možností vzdělávání v rámci DVPP mají zájem o vzájemné učení, kolegiální sdílení zkušeností či příkladů dobré praxe.

1.7 Spolupráce se sociálními partnery

Škola efektivně spolupracuje s OSPOD při MÚ v Semilech, který pomáhá řešit nesnadnou komunikaci s některými rodiči spojenou s kázeňskými problémy nebo záškoláctvím.

1.8.1 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy

Škola nabízí našim žákům a jejich rodičům služby v oblasti vzdělávání s potřebou různých stupňů podpůrných opatření. Svou pozornost soustřeďuje především na žáky s lehkým a středně těžkým mentálním postižením. Respektuje kombinace mentálního postižení s dalšími druhy omezení. Pedagogové trvale obohacují metody a způsoby vzdělávání žáků s kombinovaným postižením, s duševním i tělesným, s ADHD, s PAS (poruchou autistického spektra), vývojovou dysfázií a v několika případech i poruchami chování. Velká pozornost je věnována žákům z odlišného sociokulturního prostředí.

Naší trvalou prioritou je připravit žáky na praktický život, upevnit a zvýšit nízké sebevědomí žáků a zvýšit schopnost obstat a poradit si v nejrůznějších životních situacích. Za velmi významné považuje škola vytvoření a udržení zájmu o získávání dovedností, vědomostí a důležitých informací. Učitelé se snaží podpořit motivaci žáků k dalšímu zvyšování kompetencí potřebných v reálném životě.

Školou jsou pravidelně a průběžně realizovány akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů. Na škole působí proškolený metodik prevence sociálně patologických jevů a výchovný poradce. Tato problematika je řešena zejména prostřednictvím preventivních opatření. Pro účely prevence sociálně patologických jevů funguje na škole pedagogický tým, který tuto oblast zastřešuje jak po stránce organizační, tak metodické. Pokoušíme se oblast prevence pojmut jako komplex opatření, který zahrnuje jak prevenci sociálně patologických jevů, tak prevenci v oblasti bezpečnosti práce, požární ochrany a zdravého životního stylu.

Přestože jsme školou zřízenou podle §16 odst.9, Školského zákona, snažíme se v našich žácích objevovat rozličné typy nadání a podporovat jejich rozvoj. Stejně jako v minulých letech proběhlo množství různorodých aktivit, jež se svým zaměřením dotýkají vzdělávacích a výchovných cílů naší školy. Při jejich plánování dbáme na to, že prioritou je plnění učebních plánů, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků a výchova k osobní odpovědnosti.

Vzhledem k těmto cílům se snažíme žákům nabízet aktivity, které neznamenaají jen pasivní přijímání informací, ale naopak aktivní zapojení (účast na soutěžích, návštěva výstav, workshopů, prožitkové semináře a projektové dny). I v minulém školním roce jsme byli pravidelně zváni na akce zřizovatele a projekty dalších speciálních škol v okolí. Velmi dobře funguje spolupráce se Střediskem volného času v Lomnici nad Popelkou, které organizuje různé kroužky v průběhu školního roku i o prázdninách. Rádi se na těchto projektech podílíme a spolupráce si velmi vážíme. Spolupráce je pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci hodnocena jako velmi prospěšná.

Všechny výchovně vzdělávací akce mají za cíl podporovat osobnostní růst našich žáků, integrovat je do společnosti a podpořit, resp. naučit je tvůrčímu využití volného času. Důležitá a velmi cenná je ochota pedagogů i ostatních pracovníků školní akce zajišťovat a organizovat bez ohledu na své pracovní povinnosti. Informace o našich dalších aktivitách lze najít na straně VIII této zprávy.

V rámci výuky Informatiky předkládáme žákům možnosti, jak třídit informace, které přicházejí z nejrůznějších médií. Také je nově zasvěcujeme do problematiky a jednoduchého využití UI, robotiky a kybernetiky.

V dalším roce chceme nadále vylepšovat naši komunikaci vně organizace a podpořit prezentaci vynaloženého úsilí speciálních pedagogů a zviditelnění speciálně pedagogického oboru před širší veřejností.

1.8.2 Projekty školy

Ovoce a zelenina do škol

Ve školním roce 2024/2025 byli cílovou skupinou žáci I. stupně základních škol, včetně přípravného stupně základních škol speciálních. Podpora je poskytována na podávání čerstvého ovoce, zeleniny, balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocných protlaků, které neobsahují konzervanty ani přidaný cukr, sladidla, sůl či tuky. Produkty jsou dětem dodávány bezplatně, bez finanční podpory rodičů. Projekt na škole pokračuje i ve školním roce 2025/2026. Všichni žáci školy budou dostávat jednou týdně ovoce nebo zeleninu jako doplněk a zpestření stravy. Dodavatelem ovoce a zeleniny je firma Batlička s.r.o. z Turnova.

Dotační program „Systémová podpora Libereckého kraje ve vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální 2024“

Díky tomuto programu jsme letos pořídili nákup spotřebního materiálu pro tvorbu pracovních listů pro žáky se středně těžkým mentálním postižením v hodnotě 24 000,- Kč. Individuální výuka doplňuje a oživuje vyučování mnoha předmětů, učitelé vytvářejí vlastní speciálně zaměřené pracovní a výukové listy.

Obědy pro děti

V tomto školním roce jsme díky dlouhodobé spolupráci s Nadací Women for Women a jejím celostátním projektem „Obědy pro děti“ mohli zajistit celoroční stravování pro osm žáků z rodin, které se nacházely v tíživé finanční situaci. Tito žáci měli každý den přístup k teplému obědu ve školní jídelně, přičemž náklady na stravování byly hrazeny v plné výši po celý školní rok. Program tak poskytl dětem jistotu, že alespoň jedno plnohodnotné jídlo denně mají zajištěno, a zároveň výrazně ulevil rodinným rozpočtům.

Tento projekt má kromě materiální podpory i významný dopad na vzdělávací proces. Pravidelná a kvalitní strava pozitivně ovlivňuje koncentraci, schopnost učení a celkovou školní výkonnost žáků. Díky projektu se podařilo snížit riziko vynechávání školní docházky z důvodu finančních obtíží a posílit motivaci dětí účastnit se vyučování. Zároveň se zvýšila jejich psychická pohoda, neboť odpadl stres spojený s nejistotou ohledně školního stravování.

Škola si váží této spolupráce, neboť projekt přináší nejen okamžitou pomoc, ale i dlouhodobý přínos v oblasti rovných příležitostí a sociální integrace. Věříme, že pravidelná podpora tohoto typu má pozitivní vliv nejen na jednotlivé děti, ale i na celkovou atmosféru ve třídních kolektivech a podporuje smysl solidarity. Nadále proto budeme usilovat o pokračování této spolupráce a vyhledávat další možnosti podpory žáků, jejichž rodiny se nacházejí v obtížné životní situaci.

OP JAK - Operační program J. A. Komenského

V průběhu školního roku byl úspěšně dokončen projekt OP JAK s celkovou dotací ve výši 360 000 Kč. Projekt se zaměřil na podporu rovných příležitostí ve vzdělávání a na zajištění kvalitního a inkluzivního vzdělávacího prostředí pro všechny žáky se zvláštním důrazem na skupiny ohrožené sociálním znevýhodněním. Jedním z hlavních cílů bylo také usnadnění vzdělávací mobility těchto žáků a vytvoření podmínek, které jim umožní lepší uplatnění v dalším vzdělávání.

Projekt probíhal v období od 1. 8. 2023 do 31. 7. 2025 a zahrnoval řadu aktivit směřujících k individualizaci výuky, zvyšování motivace žáků a rozvoji jejich kompetencí potřebných pro další vzdělávací dráhu. Realizace projektu přispěla k celkovému zlepšení vzdělávacích podmínek na škole a k posílení inkluzivního charakteru vzdělávacího procesu.

NPO – Národní plán obnovy

Projekt byl realizován v období od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2025 s celkovými náklady 312 000 Kč. Jeho cílem byla podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, zvýšení jejich motivace ke studiu, snížení záškoláctví a omezení opakované prospěchové neúspěšnosti.

Aktivita projektu zahrnovaly projektové vyučování, adaptační akce, doučování a další činnosti podporující rozvoj talentu a nadání žáků, což vedlo k posílení jejich zájmu o získávání nových poznatků a dovedností. Projekt se zaměřil rovněž na zlepšení motivace k učení, zodpovědné plnění školních povinností a rozvoj pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli.

Přehled školních akcí 2024/2025:

<u>Akce</u>	<u>Místo</u>	<u>Ročníky</u>	<u>Datum</u>
Zemědělský den	Zeos	Celá škola	20.9.
Sportovní den	Stadion Lomnice nad Popelkou	Celá škola	27.9.
Počátek bruslení	HC Lomnice	Celá škola	7.11. 24– 9.1.25
Přehazovaná turnaj	Semily	Celá škola	22.10.
Dopravní hřiště	škola	Celá škola	25.10.
Stonožka	škola	Celá škola	27.11.
Mikulášské slavnosti	Náměstí Lomnice nad Popelkou	Vybraní žáci	30.11.
Kino „Vánoční pohádka“	Lomnice nad Popelkou	Vybraní žáci	10.12.
Vánoční přehazovaná	Semily	Vybraní žáci	17.12.
Staré Hrady - výlet	Staré Hrady	Vybraní žáci	12.12.
Projektový den - Vánoce	škola	Celá škola	22.12.
Den prevence s Policií ČR	škola	Celá škola	15.1.2025
Kino - pohádka	Kino Lomnice nad Popelkou	Celá škola	31.1.
Knihovna Lomnice nad Pop.	Knihovna Lomnice nad Pop.	1.stupeň	14.2.
Dílničky tvoření	Zámek Lomnice nad Popelkou	1.stupeň	27.3.
2. světová válka	Muzeum Lomnice nad Popelkou	2. stupeň	3.4.
Čarodejnice – proj. den	škola	Celá škola	30.4.
Tutanchamon – proj. den	Praha	2. stupeň	12.5.
Znalostní olympiáda	Semily	Vybraní žáci	14.5.
Letiště V. Havla	Praha	Celá škola	4.6.
ZOO Chleby	Chleby	Celá škola	22.5.
Sportovní den	Školní hřiště	Celá škola	12.6.
Dopravní hřiště	DH Košťálov	1.stupeň	27.5.
Sbory ZŠ TGM	Divadlo J.K. Tyla	Celá škola	14.6.
„Turisták“	Okolí Lomnice nad Pop.	2.stupeň	23.6.
Kino	Lomnice nad Popelkou	1.stupeň	16.6.
SŠ – Den řemesel	SŠ Lomnice nad Popelkou	2.stupeň	20.6.
Slavnostní rozloučení s abs.	MU Lomnice nad Popelkou.	absolventi	27.6.

Fotografie z činnosti školy:



Výstava Tutanchamon – Praha





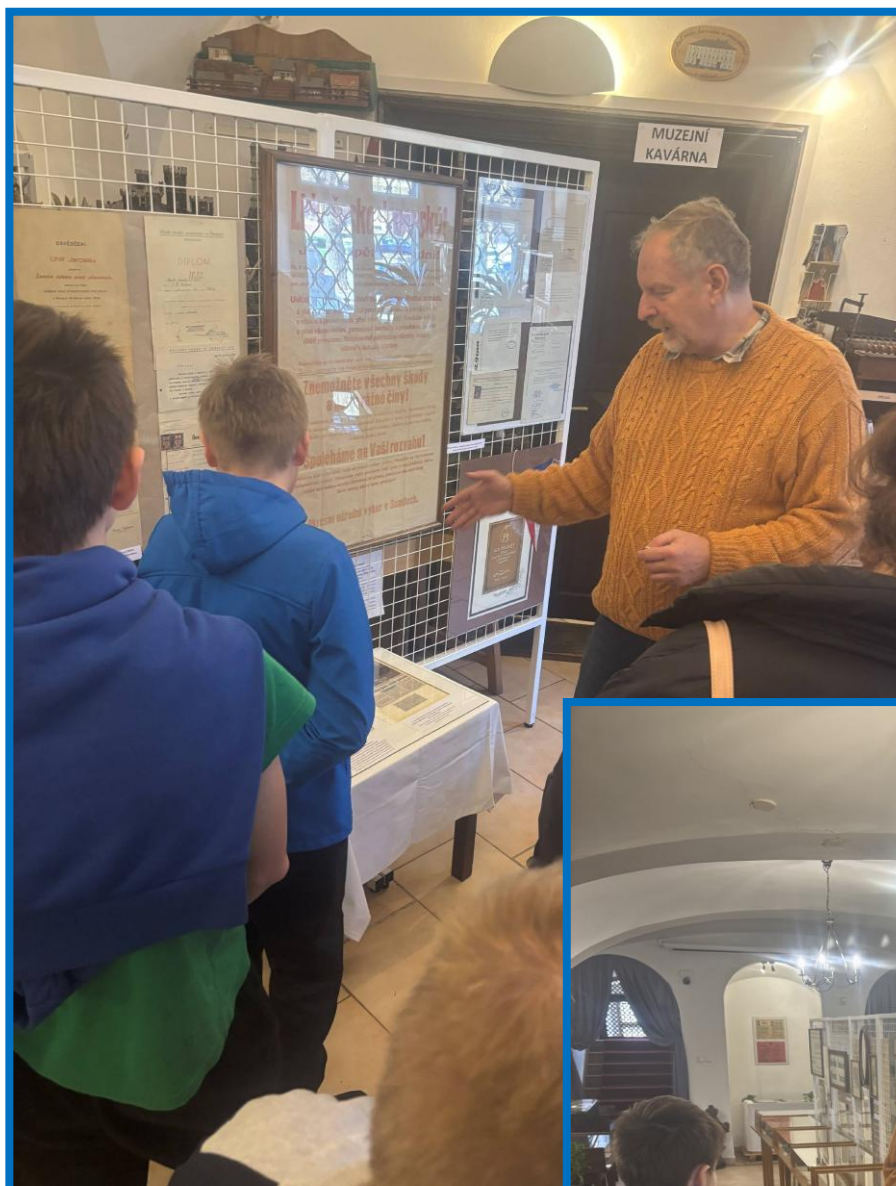
Sportovní čtyřboj 2025

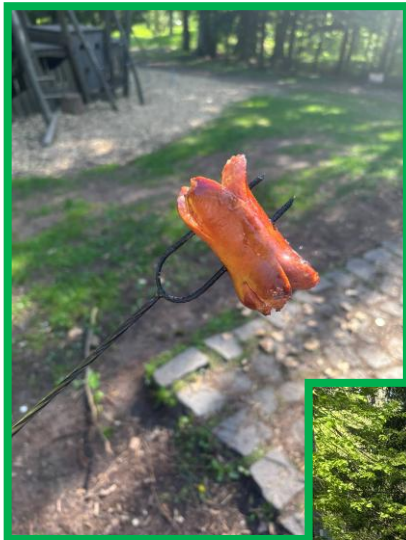


Airport V. Havel



Muzeum - 2. světová válka v Lomnici nad Popelkou





Obora – opékání špekáčků



1.9 Poradenské služby:

Uplynulý školní rok byl provázán úzkou spoluprací se školskými poradenskými zařízeními (SPC a PPP). Pravidelně se opakující diagnostiky žáků nám umožňují zpětnou kontrolu efektivity vzdělávání. Správné vykazování podle podkladů ŠPZ je nezbytné pro odpovídající ekonomické zabezpečení chodu vzdělávání. Učitelé jsou tím stále více zapojováni do procesu výkaznictví, spolupracují s poradenským zařízením a podávají informace o prospěchu dítěte.

Instituce spolupracující se školou:

- PPP a SPC Semily provádí rediagnostiku žáků, konzultace s učitelem v průběhu školního roku
- SPC Semily při závažných poruchách učení a chování, kontrolách individuálních vzdělávacích plánů
- OSPOD Semily v práci se žáky ze sociokulturně nepodnětného prostředí
- Neurologická a psychiatrická vyšetření (specializovaná pracoviště v Turnově, v Jičíně) při konzultacích neurologických a psychiatrických poruch
- Výchovný poradce a školní metodik prevence kriminality působí přímo na škole (individuální konzultace a schůzky s rodiči vycházejících žáků nebo žáků se závažnými kázeňskými problémy)
- Asociace speciálních pedagogů ČR, Asociace speciálních pedagogů LK
- ČŠI-kontrola a poradenství ohledně vzdělávacích programů školy a výchovně-vzdělávacího procesu jako celku
- KÚ Libereckého kraje-OŠMTS
- Dětské lékaři v Lomnici nad Popelkou

1.10.1 Hlavní cíle pro školní rok 2025/2026 zůstávají stále aktuální:

- Individuálně pracovat s problémovými žáky (prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství)
- Zajistit asistenci k žákům v rámci individualizace výuky
- Sledovat a organizovat změny dle platné legislativy
- Nadále zlepšovat technické i materiální vybavení školy, pokračovat v rozšíření nabídky školy (školní kluby, doučování a projektové dny ve škole v rámci projektu NPO a OP JAK)
- Udržovat spolupráci s ostatními školami v rámci společného vzdělávání, kulturních a sportovních aktivit
- Zajišťovat finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů – projekty, granty, nadační či sponzorské dary
- Zajistit obědy pro žáky z nízkopříjmových rodin, ovoce pro všechny děti
- Začít se zřizovatelem diskuzi o vizi rozšíření prostorů školy v levém křídle podkrovní budovy.

- Zajistit na jarní měsíce pozemek pro pěstování rostlin, bylin, plodin v blízkosti školy

1.11.2 Hlavní trvalé vize školy:

- Škola se zaměřuje na respektování individuálních vzdělávacích potřeb všech žáků, zejména těch se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V rámci rozvoje plánuje rozšíření prostor o novou přírodovědnou učebnu.
- Důraz je kladen na zajištění kvalitního pracovního prostředí pro všechny zaměstnance školy.
- Škola průběžně modernizuje učební pomůcky a počítačové vybavení, zároveň zajišťuje pravidelnou údržbu techniky a stabilní konektivitu v celém areálu.
- Žákům poskytuje vzdělávací služby v bezpečném, příjemném a motivujícím prostředí prostřednictvím variabilního a komplexního vzdělávacího programu.
- Výchovná činnost školy podporuje dodržování zásad etického kodexu, úcty k práci druhých a pravidel slušného chování.
- Žáci jsou vedeni k rozvoji schopnosti rozpoznat a hodnotit negativní projevy chování, nabídnout i přijmout pomoc druhých.
- Pedagogický sbor efektivně zvládá výuku ve třídách s více odděleními díky profesionalitě a citlivému přístupu k jedinečnosti každého žáka.
- Škola pokračuje ve spolupráci s městskými příspěvkovými organizacemi zejména se ZŠ T. G. M. v Lomnici nad Popelkou, SVČ Sluníčko a KIS Lomnice nad Popelkou.
- Pravidelně poskytuje zřizovateli zpětnou vazbu o dění ve škole a reprezentuje školu i město Lomnice nad Popelkou.

1.11.3 Spolupráce s rodiči :

Zákonní zástupci představují významné partnery školy a jejich zapojení má zásadní vliv na průběh a výsledky vzdělávání žáků. Škola usiluje o pravidelnou komunikaci s rodiči prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací a společných akcí. Většina rodičů přistupuje k poskytovaným informacím zodpovědně, v případě potřeby probíhá častější kontakt zejména v souvislosti s řešením kázeňských problémů a záškoláctví.

1.12.1 Vzdělávací, výchovné a investiční záměry:

Spolupráce s ostatními vzdělávacími institucemi se rozšířila zejména o výměnu organizačních a pedagogických zkušeností, což přispívá k obohacení výuky a propojování žáků jednotlivých škol. Výchovná poradkyně školy se pravidelně účastní setkání kariérních poradců zaměřených na podporu žáků při volbě dalšího vzdělávacího směru. Při rozhodování o dalším studiu jsou zohledňovány schopnosti, osobnostní dispozice a rodinné zázemí žáků. Náborové aktivity středních škol (exkurze, dny otevřených dveří) pomáhají žákům při orientaci a správné volbě oboru.

1. 12. 2 Vývojové trendy:

- V českém školství probíhá dlouhodobá diskuse o potřebě změn, které by reflektovaly požadavky budoucnosti a posílily motivaci žáků k učení.
- Podle vyjádření Ministerstva školství je nezbytné upravit vzdělávací programy tak, aby pedagogové mohli využívat inovativní metody, včetně projektového vyučování, a podporovat žáky v rozvoji schopnosti propojovat získané poznatky do širších souvislostí.
- Škola pokračuje ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, přičemž klíčovým principem zůstává individuální přístup. Vzdělávací materiály jsou připravovány s ohledem na potřeby jednotlivých žáků a cílem je motivovat je k aktivnímu využívání volného času řešením podnětných úkolů.
- Důraz je kladen na kvalitní spolupráci všech aktérů vzdělávacího procesu – vedení školy, pedagogů, žáků, jejich zákonných zástupců, zřizovatele a externích partnerů. Společným cílem je vytváření prostředí založeného na důvěře, otevřené komunikaci a ochotě pedagogů podílet se na rozvoji a prezentaci školy. Podporujeme vytváření atmosféry ve vyučování, která posiluje sebedůvěru žáků a jejich pozitivní přístup k individualizovanému vzdělávání.
- Propojování formálního a neformálního vzdělávání je nadále vnímáno jako přínosné. Škola se zaměřuje na zohledňování neformálně získaných znalostí a dovedností a na hledání inovativních forem práce s žáky. Cílem je vytváření bezpečného prostředí, které podporuje zdravé vztahy mezi žáky, vrstevníky i dospělými a poskytuje mladým lidem podmínky pro rozvoj jejich potenciálu.

1.13 Údaje o výsledcích kontrol:

V roce 2024/25 proběhla v organizaci kontrola od těchto státních orgánů: od OSSZ (v pořádku), u VZP (v pořádku).

Žádné pokuty ani penále nebyly organizaci uloženy.

1.14 Základní údaje o hospodaření školy

- Viz příloha: Hospodářská část

Přílohy:

- Zpráva výchovného poradce
- Zpráva metodika prevence patologických jevů
- Hospodářská část
- Audit 2024

Školskou radou projednáno dne :

Mgr. Josef Šimek.....

Mgr. Lukáš Provazník.....

Mgr. Lenka Havlová.....

.....
Mgr. Jana Hrychová

ředitelka Základní školy a základní školy
speciální v Lomnici nad Popelkou