

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Základní škola a základní škola speciální  
Lomnice nad Popelkou, příspěvková organizace  
Školní náměstí 1000, 512 51 Lomnice nad Popelkou  
Kontakt: +420/481 671 187, 777 303 937  
e-mail: [zsprakticka.lomnice@seznam.cz](mailto:zsprakticka.lomnice@seznam.cz)  
[www.zsprakticka-lomnice.eu](http://www.zsprakticka-lomnice.eu)



**Naše škola**

Zpracovala a předkládá: Mgr. Jana Hrychová

Razítko:

Podpis:

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje

Název školy	Základní škola a základní škola speciální Lomnice n. Popelkou, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní náměstí 1000 512 51 Lomnice n. Popelkou
Kraj	Liberecký
Identifikátor zařízení (IZO)	600 099 431
Identifikační číslo (IČO)	72742372
Bankovní spojení	78-9657520247/0100
Telefon	481 671 187
E - mail	zsprakticka.lomnice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsprakticka-lomnice.eu
Právní norma	příspěvková organizace města Lomnice nad Popelkou
Zařazení do sítě škol	30.5.1996
Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol	výmaz ze školského rejstříku dobíhajících oborů vzdělávání od 1.9.2014
Název zřizovatele	Město Lomnice nad Popelkou, Husovo náměstí 6, Lomnice nad Popelkou
Školská rada	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1. schůze zvolené rady listopad 2015</li><li>• Zástupce zřizovatele Mgr. Josef Šimek</li><li>• Zástupce rodičů Mgr. Lenka Havlová</li><li>• Zástupce pedagogů Mgr. Lukáš Provazník (11/2022)</li></ul>
Kapacita školy	Od 1. 9. 2006 je kapacita 48 žáků ( 40 + 8 )
Vedoucí pracovníci	Statutární orgán Mgr. Jana Hrychová Zástupce ředitelky Mgr. Lukáš Provazník
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	ZŠ 102 454 191 ZŠ Speciální 117 700 681

## 1.2 Organizace vzdělávání, výchovy

Škola je právnickou osobou, která poskytuje základní vzdělávání žákům s určitou mírou podpory ( 3 a 4), zpracovaného Školním vzdělávacím programem ZV upraveným podle § 16, odst. 9 Školského zákona a poskytuje také základy vzdělání žákům se středně těžkým mentálním postižením podle Školního vzdělávacího programu ZŠS Lomnice nad Popelkou (ŠVP ZŠ speciální, 1. díl).

Počet žáků k 1.9.2022 byl 24 vzdělávaných ve třech třídách. Během roku se počet žáků změnil na 26.

K 30. 9. 2022 pracovalo v Základní škole a základní škole speciální celkem 7 pedagogických pracovníků, včetně ředitelky školy. Limit zaměstnanců na úvazky činil 6,74 úvazku, 6,22 u pedagogických pracovníků, z toho 5,22 úvazku učitelů. Celý, ale sdílený úvazek asistentky pedagoga na pracovní smlouvu byl rozdělen mezi dvě osoby po 0,5 úvazku. Do úvazku patří paní uklízečka, která doplňuje evidovaný počet zaměstnanců k 30. 9. 2023. Údržbu a drobné opravy zajišťuje pan údržbář na dohodu o pracovní činnosti cca 2 2-4 hodiny měsíčně.

## 1.3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

1.3.1 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti, věkové skladby pedagogického sboru, funkcí pedagogů, mzdových podmínek a úvazků k 30. 9. 2022:

Zaměstnanec	Věk	Aprobace	Plat. zařazení	Úvazek%	Funkce
1 žena	59 let	spec. pedagog.	12/7	100	spoj. roč. (3) kvalifikovaná
1 žena	55 let	spec. pedagog	12/6	100	ředitelka školy, škol. metodik prevence SPJ, kvalifikovaná
1 muž	39 let	spec. pedagog	12/4	100	spoj. roč.(2) metodik ICT kvalifikovaný
1 žena	47 let	středoškolské studium AP	12/4 8/4	27	výuka HV, PČ asistent pedagoga
1 žena	46 let	středoškolské studium AP	12/4 8/4	36	výuka PČ, ŘV asistent pedagoga
1 žena	42 let	magisterské studium VŠ spec. pedagogika	12/3	100	spoj. ročníky (5) kvalifikovaná VP
1 žena	39 let	spec. pedagog	12/4	59	kvalifikovaná

### 1.3.2 Nepedagogičtí pracovníci:

ZŠPr a ZŠSp Lomnice n. P. 2015/16	Věk	Aprobace	Plat. zařazení	Úvazek%	Funkce
1 žena	57 let	SOU	2/8	20	uklízečka
1 muž	58 let	SOU	DPČ	cca 4 hod. měsíčně	údržbářské práce (od 1. 8. 2009)

### 1.4 Údaje o počtu žáků ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se počet žáků měnil, škola začala v září vzdělávat 24 žáků. 2 žáci přestoupili z jiné základní školy během 2. pololetí.

#### 1.4.1 Údaje o počtu žáků ve školním roce 2022/2023 (k 30.6.2023)

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Ø žáků na třídou	Ø žáků na úvazky učitele
ZŠ a ZŠSp Lo	3	26	8,6	4,9

#### 1.4.2 Vydaná rozhodnutí vztahující se ke školnímu roku 2022/2023:

Rozhodnutí	Číslo jednací	Datum
Převedení žákyně podle § 49 odst.2, ŠZ	0086b/2022	25.8.2022
Převedení žáka podle § 49 odst.2, ŠZ	0094b/2022	25.8.2022
Převedení žáka podle § 49 odst.2, ŠZ	0093b/2022	30.8.2022
Převedení žákyně podle § 49 odst.2, ŠZ	102b/2022	21.11.2022
Převedení žáka podle § 49 odst.2, ŠZ	109b/2023	1.2.2023

### 1.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy ve školním roce 2022/2023:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ZŠS
Počet žáků*	1	3	4	1	2	4	3	4	2	2
Prospělo s vyznamenáním	1	3	4	1	2	0	0	2	2	0
Prospělo	0	0	0	0	0	4	3	2	0	2
Neprospělo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Počet oml. hodin 2022/23	221	314	580	418	323	330	369	421	1111	114
Počet neoml. hodin	0	0	0	0	0	25	1	0	0	0
2. st. z chování	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
3. st. z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Stav k 30. 6. 2023

- Ve školním roce 2022/2023 ukončili 2 žáci povinnou školní docházku.
- Nikdo neopakuje ročník
- Celkový stav ke 30. 9. 2023 je 25 žáků.

### 1.5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 2022/2023:

Počty prac.	Druh vzdělávání		Celkem
	Kurzy		
	Jednodenní a webináře	Vícedenní	
7	10	8	16

Jednodenní vzdělávání a webináře pedagogických pracovníků v tomto školním roce byla zaměřena na kurz metody čtení Sfumato a kurz „Když čtení nejde“. Vzdělávání v uplynulém roce probíhalo jak přímou formou, tak i online webináři, Témata byla mířena především na speciální pedagogiku, logopedii a informatiku, například kurz českého znakového jazyka ( 40 hodin), Slovní sebeobrana ve školství (16 hodin), ADHD prakticky ( 4 hodiny), POKOs – příprava občana k obraně státu pro učitele ( 4 hodiny a dvoudenní kurz), základy programování s BBC microbit (16 hodin). Školení probíhala i v rámci realizace projektů a změn legislativy.

Důraz byl kladen na tvorbu metodických materiálů, promýšlení forem a metod výuky pro zajištění individuálního přístupu k žákům. Studující paní učitelka úspěšně završila magisterské studium na Karlově univerzitě v Praze, obor speciální pedagogika.

Nepedagogičtí pracovníci na úseku údržby a úklidu procházejí pravidelným proškolením v oblasti bezpečnosti a dodržování hygieny. Spolupracujeme především s panem Trejbalem (BOZP) a s hygienickou stanicí.

Zaměstnanci na úseku ekonomickém navštěvují pravidelně školení s problematikou správy majetku, účetnictví, spisových služeb, evidence materiálu, výkaznictví, platné legislativy. Pedagogický sbor se skládá z velké většiny ze zapracovaných kolegů s dlouholetými zkušenostmi. Přesto všichni usilují o svůj další vzdělanostní a osobnostní rozvoj, a to propojováním formálního a neformálního vzdělávání. Tím si zajišťují prohlubování profesních kompetencí. Preference pedagogů záleží nejen na jejich odborném zaměření, ale také na jejich pozici a roli ve škole a také na tom, v jaké fázi své profesní dráhy se nacházejí. Kromě možností vzdělávání v rámci DVPP mají zájem o vzájemné učení, kolegiální sdílení zkušeností či příkladů dobré praxe.

## **1.7 Spolupráce se sociálními partnery**

Škola efektivně spolupracuje s OSPOD při MÚ v Semilech, který pomáhá řešit nesnadnou komunikaci s některými rodiči spojenou s kázeňskými problémy nebo záškoláctvím.

## **1.8.1 Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy**

Škola nabízí našim žákům a jejich rodičům služby v oblasti vzdělávání s potřebou různých stupňů podpůrných opatření. Svou pozornost soustřeďuje především na žáky s lehkým a středně těžkým mentálním postižením. Respektuje kombinace mentálního postižení s dalšími druhy omezení. Pedagogové trvale obohacují metody a způsoby vzdělávání žáků s kombinovaným postižením, s duševním i tělesným, s ADHD, s PAS (poruchou autistického spektra), vývojovou dysfázií a v několika případech i poruchami chování. Velká pozornost je věnována žákům z odlišného sociokulturního prostředí.

Naší trvalou prioritou je připravit žáky na praktický život, upevnit a zvýšit nízké sebevědomí žáků a zvýšit schopnost obstat a poradit si v nejrůznějších životních situacích. Za velmi významné považuje škola vytvoření a udržení zájmu o získávání dovedností, vědomostí a důležitých informací. Učitelé se snaží podpořit motivaci žáků k dalšímu zvyšování kompetencí potřebných v reálném životě.

Školou jsou pravidelně a průběžně realizovány akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů. Na škole působí proškolený metodik prevence patologických jevů a výchovný poradce. Tato problematika je řešena zejména prostřednictvím preventivních opatření. Pro účely prevence sociálně patologických jevů funguje na škole pedagogický tým, který tuto oblast zastřešuje jak po stránce organizační, tak metodické. Pokoušíme se oblast prevence pojmout jako komplex opatření, který zahrnuje jak prevenci sociálně patologických jevů, tak prevenci v oblasti bezpečnosti práce, požární ochrany a zdravého životního stylu.

Přestože jsme školou zřízenou podle §16 odst.9, Školského zákona, snažíme se v našich žácích objevovat rozličné typy nadání a podporovat jejich rozvoj. Stejně jako v minulých letech proběhlo množství různorodých aktivit, jež se svým zaměřením dotýkají vzdělávacích a výchovných cílů naší školy. Při jejich plánování dbáme na to, že prioritou je plnění učebních plánů, trpělivé a vytrvalé budování pracovních návyků žáků a výchova k osobní odpovědnosti.

Vzhledem k těmto cílům se snažíme žákům nabízet aktivity, které neznamenají jen pasivní přijímání informací, ale naopak aktivní zapojení (účast na soutěžích, návštěva výstav, workshopů, prožitkové semináře a projektové dny). I v minulém školním roce jsme byli pravidelně zváni na akce zřizovatele a projekty dalších speciálních škol v okolí. Velmi dobře funguje spolupráce se Střediskem volného času v Lomnici nad Popelkou, které organizuje různé kroužky v průběhu školního roku i o prázdninách. Rádi se na těchto projektech podílíme a spolupráce si velmi vážíme. Spolupráce je pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci hodnocena jako velmi prospěšná.

Všechny výchovně vzdělávací akce mají za cíl podporovat osobnostní růst našich žáků, integrovat je do společnosti a podpořit, resp. naučit je tvůrčímu využití volného času. Důležitá a velmi cenná je ochota pedagogů i ostatních pracovníků školní akce zajišťovat a organizovat, bez ohledu na své pracovní povinnosti. Informace o našich dalších aktivitách lze najít na straně VII této zprávy.

V rámci výuky Informatiky předkládáme žákům možnosti, jak třídit informace, které přicházejí z nejrůznějších médií. Také je nově zasvěcujeme do problematiky a jednoduchého využití UI, robotiky a kybernetiky.

V dalším roce chceme nadále vylepšovat naši komunikaci vně organizace a podpořit prezentaci vynaloženého úsilí speciálních pedagogů a zviditelnění speciálně pedagogického oboru před širší veřejností.

## **1.8.2 Projekty školy**

### **Ovoce a zelenina do škol**

Ve školním roce 2022/2023 byla cílová skupina žáků stanovena na žáky I. stupně základních škol, včetně přípravného stupně základních škol speciálních. Podpora je poskytována na čerstvé ovoce a zeleninu a balené ovocné a zeleninové šťávy a ovocné protlaky, které neobsahují konzervanty ani přidaný cukr, sladidla, sůl či tuky. Produkty jsou dětem dodávány bezplatně, bez finanční podpory rodičů. Projekt na škole pokračuje i ve školním roce 2023/2024. Žáci dostávají jednou týdně ovoce nebo zeleninu jako doplněk a zpestření stravy. Dodavatelem ovoce a zeleniny je firma Batlička s.r.o. z Turnova.

### **Dotační program „Systémová podpora Libereckého kraje ve vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální 2022“**

Díky tomuto programu jsme letos pořídili nákup spotřebního materiálu pro tvorbu pracovních listů pro žáky se středně těžkým mentálním postižením v hodnotě 16 000,- Kč. Individuální výuka doplňuje a oživuje vyučování mnoha předmětů, učitelé vytvářejí vlastní speciálně zaměřené pracovní a výukové listy.

### **Šablony III pro ZŠ a ZŠ speciální Lomnice nad Popelkou**

V současné době probíhá projekt „Šablony III“, který potrvá do 31. 8. 2023. Celková částka podpory činí 153 404,- Kč. Finanční prostředky jsou vynaloženy na pravidelné doučování žáků se specifickými poruchami učení, na projektový den ve škole a na realizaci badatelského kroužku po celý školní rok.

### Obědy pro děti

V tomto školním roce jsme prostřednictvím Nadace „Women for Women“ a jejich projektu „Obědy pro děti“ zajistili teplý oběd ve školní jídelně pro 10 dětí ze sociálně slabých rodin, které byly v tíživé finanční situaci. Obědy byly hrazeny v plné výši po celý školní rok.

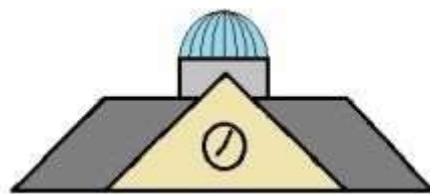
### OP JAK - Operační program J. A. Komenského

V současné době probíhá projekt OP JAK, jedná se o dotaci ve výši 360 000,-Kč. Účelem dotace je zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.  
Doba trvání projektu: 1.8.2023 - 31.7.2025

### NPO – Národní plán obnovy

Realizace projektu bude probíhat od 1.9.2023 - 31.8.2025.  
Projekt pomáhá v inovaci vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků. Celkové náklady projektu činí 312 000,- Kč.  
Cílem projektu je motivace žáků ke studiu, snížení záškoláctví, snížení opakované prospěchové neúspěšnosti. Měli jsme dobré zkušenosti ze šablon, proto bychom rádi pokračovali. Projektové vyučování, adaptační akce a činnosti otevírající možnost pro rozvoj talentu nebo nadání žáka, které by vedlo ke zvýšení zájmu a zvědavosti o získání poznatků a vědomostí. Naši žáci jsou ve většině případů apatičtí, s malým zájmem o učení se.  
Odstranění nízké motivace k učení, řešení problémů, plnění školních povinností, zvýšení zájmu o vzdělávání, informace, znalosti a dovednosti. Chceme se zaměřit i na vzájemnou interakci mezi žáky v kolektivu a zlepšení vztahu žák – učitel.





## **Přehled školních akcí 2022/2023:**

<b><u>Akce</u></b>	<b><u>Místo</u></b>	<b><u>Ročníky</u></b>	<b><u>Datum</u></b>
Vycházka do přírody	Babylon	Celá škola	8.9.2022
Kino – Dáma s kopulí	Lomnice nad Popelkou	Celá škola	20.9.2022
Den otevřených dveří	škola	Celá škola	24.9.2022
Počátek bruslení	HC Lomnice	Celá škola	3.10.2022
Přehazovaná turnaj	Semily	Celá škola	26.10.2022
Projektový den „Spolu bezpečně“	škola	Celá škola	4.11.2022
Stonožka	škola	Celá škola	23.11.2022
Mikulášské slavnosti	škola	Vybraní žáci	26.11.2022
Den otevřených dveří	Hořice	Vybraní žáci	1.11.2022
Krysáci - divadlo	Divadlo J.K.Tyla	1. stupeň	8.12.2022
ISS – burza škol	Semily	Vybraní žáci	25.5.2022
Stezka oborou	Lomnice nad Popelkou	1. stupeň	15.12.2022
Pohádka „ Princezna zakletá v čase“	Kino Lomnice nad Popelkou	2. stupeň	15.12.2022
Koncert základní školy	Divadlo J.K.Tyla	Celá škola	16.12.2022
IZS	Semily	Celá škola	25.4.2023
Krysáci 2	Divadlo J.K.Tyla	1. stupeň	2.5.2023
Hasiči – Den otevřených dveří	Lomnice nad Popelkou	1. stupeň	4.5.2023
Dopravní hřiště	Košťálov	Vybraní žáci	5.5.2023
Plavání	Jičín	Vybraní žáci	19.4.- 21.6.2023
Sportovní den	Lomnice nad Popelkou	Celá škola	5.6.2023
Burza škol	ÚP Semily	Vybraní žáci	22.6.2023
Vycházka do přírody	Okolí Lomnice nad Popelkou	Celá škola	23.6.2023
Exkurze - SEVA	Semily	1. stupeň	26.6.2023
Turistický výlet	Skuhrov	2. stupeň	26.6.2023
Film „Nagano“	Kino Lomnice nad Popelkou	Celá škola	28.6.2023
Koupaliště	Lomnice nad Popelkou	Celá škola	29.6.2023
Slavnostní předávání vysvědčení absolventům	MÚ Lomnice nad Popelkou	Absolventi	30.6.2023

**Fotografie z činnosti školy:**



**Výlet do přírody**



## Opékání v oboře

## **1.9 Poradenské služby**

Uplynulý školní rok byl provázán úzkou spoluprací se školskými poradenskými zařízeními (SPC a PPP). Pravidelně se opakující diagnostiky žáků nám umožňují zpětnou kontrolu efektivity vzdělávání. Správné vykazování podle podkladů ŠPZ je nezbytné pro odpovídající ekonomické zabezpečení chodu vzdělávání. Učitelé jsou tím stále více zapojováni do procesu výkaznictví, spolupracují s poradenským zařízením a podávají informace o prospěchu dítěte.

**Instituce spolupracující se školou:**

- **PPP a SPC Semily provádí rediagnostiku žáků, konzultace s učitelem v průběhu školního roku**
- **SPC Semily při závažných poruchách učení a chování, kontrolách individuálních vzdělávacích plánů**
- **OSPOD Semily v práci se žáky ze sociokulturně nepodnětného prostředí**
- **Neurologická a psychiatrická vyšetření (specializovaná pracoviště v Turnově, v Jičíně) při konzultacích neurologických a psychiatrických poruch**
- **Výchovný poradce a školní metodik prevence kriminality působí přímo na škole (individuální konzultace a schůzky s rodiči vycházejících žáků nebo žáků se závažnými kázeňskými problémy)**
- **Asociace speciálních pedagogů ČR, Asociace speciálních pedagogů LK**
- **ČŠI-kontrola a poradenství ohledně vzdělávacích programů školy a výchovně-vzdělávací procesu jako celku**
- **KÚ Libereckého kraje-OŠMTS**
- **Dětské lékaři v Lomnici nad Popelkou**

### **1.10.1 Hlavní cíle pro školní rok 2022/2023 zůstávají stále aktuální:**

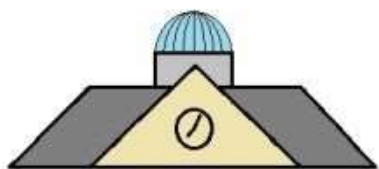
- **Individuálně pracovat s problémovými žáky (prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství)**
- **Zajistit asistenci k žákům v rámci individualizace výuky**
- **Sledovat a organizovat změny dle platné legislativy**
- **Nadále zlepšovat technické i materiální vybavení školy, pokračovat v rozšíření nabídky školy (školní kluby, doučování a projektové dny ve škole v rámci projektu Šablony III)**
- **Udržovat spolupráci s ostatními školami v rámci společného vzdělávání, kulturních a sportovních aktivit**
- **Zajišťovat finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů – projekty, granty, nadační či sponzorské dary**
- **Zajistit obědy pro žáky z nízkopříjmových rodin, ovoce pro všechny děti**

### 1.11.2 Hlavní úkoly pro školní rok 2023 / 2024:

- Respektovat individuální potřeby jednotlivých žáků, vzhledem k jejich speciálně vzdělávacím potřebám
- Rozšířit prostory školy o přírodovědnou učebnu
- Zajišťovat co nejkvalitnější pracovní prostředí pro všechny zaměstnance školy
- Zajistit moderní učební pomůcky a kvalitní počítačové zázemí
- Zajistit stálou péči o počítačovou techniku a zabezpečení konektivity na celém pracovišti školy
- Poskytovat našim žákům v rámci možností vzdělávací služby v co nejpříjemnějším, bezpečném a motivujícím prostředí, prostřednictvím variabilního, komplexního vzdělávacího programu.
- Věnovat se dodržování obecných pravidel slušného chování žáků jako budoucích dospělých občanů, etického kodexu, o vytvoření úcty k práci jiných lidí.
- Budovat schopnost rozpoznat a správně zhodnotit negativní chování své i svého okolí, umět nabídnout i přijmout pomoc druhých.
- Efektivně zvládnout náročnou práci ve třídách s několika odděleními, díky profesionalitě pedagogů a jejich citu pro posouzení jedinečnosti každého žáka.
- Pokračovat ve spolupráci s ostatními příspěvkovými organizacemi města Lomnice nad Popelkou, zejména se Základní školou TGM v Lomnici nad Popelkou, SVČ Sluníčko a KIS Lomnice nad Popelkou.
- Podávat zřizovateli zpětnou vazbu o dění ve škole, reprezentovat školu i město Lomnice nad Popelkou

### 1.11.3 Spolupráce s rodiči :

- Zákonní zástupci jsou významnými partnery školy, velkou měrou podílejí na formě a kvalitě vzdělávání svého dítěte. Bez aktivní spolupráce se zákonnými zástupci by naše úsilí spočívající v posunu či kompenzaci postižení nemělo ten správný efekt. Proto se snažíme o stálou interakci s rodiči žáků. Rodiče jsou zváni na formální třídní schůzky a vybízení k účasti na společných akcích a výletech.
- Třídní schůzky a konzultace se letos realizovaly formou osobní účasti ve škole, většina rodičů se stavěla k informacím o žácích zodpovědně. Dá se říci, že s některými rodiči žáků jsme byli v častém kontaktu. Jednalo se o problémové chování žáků, v některých případech i záškoláctví.

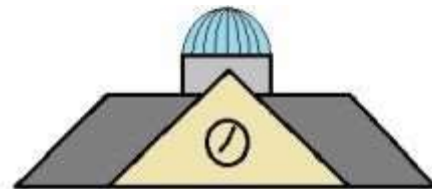


#### **1.11.4 Spolupráce s dalšími školami:**

- Spolupráce s ostatními školami se rozšířila o výměnu informací, a to jak na poli organizačním, tak výchovně-vzdělávacím. Setkávání učitelů a ředitelů škol pomáhala vzájemnému obohacení o zkušenosti, inspiraci do výuky a přátelskému propojení žáků jednotlivých základních škol.
- Výchovná poradkyně se účastnila pravidelného setkávání kariérních poradců, kde se nejednalo pouze o aspiraci žáků na vyšší vzdělání, ale hlavně o správné nasměrování žáka do učebního oboru podle jeho schopností. Přestup do středního vzdělávání je významným krokem pro naše absolventy. Do rozhodování vstupuje mnoho faktorů. Osobnostní a vývojové dispozice, vlastní volba žáka, rodinné zázemí, aktuální životní situace, efektivní podpůrné mechanismy na škole, dostatečné informace o zvoleném oboru. Absence podnětného domácího prostředí brání někdy škole formovat žáka směrem k motivaci dál studovat. Obtížnost rozhodování žákům vždy usnadňují náborové aktivity ve spolupráci základních a středních škol ještě před podáním přihlášek (exkurze do škol, Den otevřených dveří).

#### **1.12 Další záměry školy, autoevaluace :**

- Hlavním cílem školy dlouhodobě je začlenění všech žáků do společenského, kulturního a pracovního života. V procesu integrace a nalezení místa uplatnění je pro nás jako prostředníka důležitá komunikace a zpětná vazba, která ukáže, zda a jakým způsobem je možné tento proces obohatit.
- Škola má pro vzdělávání žáků k dispozici 8 místností k výuce, z toho jsou 3 kmenové učebny, dílna, cvičná kuchyňka, hudebna, počítačová učebna a místnost pro volnočasové aktivity. V rámci MAP plánujeme vybudování polytechnické učebny. V rámci tělesné výchovy žáci využívají tělocvičny a sportovní halu Základní školy T.G.M. a nově zrenovované hřiště za školou. Na pracovišti je všude bezbariérový přístup, včetně bezbariérových sociálních zařízení a výtahu. Škola je využívána i k odpoledním aktivitám, například doučování, dramatický a badatelský kroužek.
- V současnosti ne zcela dostačující se jeví zázemí pro učitele vzhledem k přibývajícím počtu pedagogů.
- Na dobré úrovni je vybavení počítačovou technikou. Škola má samostatnou počítačovou učebnu s dotekovou tabulí, školní notebooky a tablety, projektor ve 3 učebnách. Sborovna je vybavena počítači s přístupem na internet a barevnou tiskárnou se scannerem. Vybavení pomůckami a jejich dostupnost je na dobré úrovni. V příštím roce počítáme s pořízením digitálního mikroskopu, digitálního fotoaparátu, 3D pera a komponentů k výuce robotiky.



### 1.12.1 Vzdělávací, výchovné a investiční záměry:

- Záměry školy jsou trvale v souladu s cíli výchovně vzdělávacího procesu školského zákona, naší prioritou je připravit žáky na přechod do vyššího stupně vzdělávání a příprava na budoucí povolání.
- V oblasti výchovy se soustředíme na zdravý životní styl, na prevenci záškoláctví a na etickou výchovu, podpořenou kodexem slušného chování.
- Investiční strategie je další naší prioritou, základem je efektivita vydaných finančních prostředků do oblasti individualizace vzdělávání.
- V procesu začleňování žáků ze slabšího sociokulturního prostředí pomáháme některým rodičům se zajištěním obědů pro jejich děti. Děje se tak prostřednictvím nadace „Women for Women“, která pomáhá v rámci projektu „Obědy pro děti“ s financováním teplého jídla ve školní jídelně.
- Naše škola pokračuje v projektu „Šablony 2“. V tomto projektu jsme se zaměřili na využití finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání v informatice a osobnostním rozvoji. Jsme potěšeni zajištěním mimoškolních aktivit, ve kterých podpoříme žáky v klubu badatelů a při doučování. V plánu máme realizaci exkurzí v blízkém i vzdálenějším okolí.
- V rámci projektů NPO a OP JAK plánujeme posílení školy jako instituce připravené na práci se žáky se sociálním znevýhodněním a přejeme si jako instituce zastávat respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Opatřeními ke zlepšení výsledků vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním, které povedou ke snížení nerovnosti mezi žáky, jsou v tomto projektu inovativní formy výuky např. projektová výuka, zážitková pedagogika, propojení formálního a neformálního vzdělávání.

### 1.12.2 Vývojové trendy:

- Již delší dobu se diskutuje o tom, že české školství potřebuje změnu. Musí připravovat žáky a studenty na budoucnost, učit se zcela novým věcem. Chce výrazným způsobem zvýšit motivaci žáků.
- Podle ministra školství se musí změnit osnovy tak, aby mohli učitelé zařazovat mimořádné aktivity, učit aktivně projektově a věnovat se problémům tak, aby žáci uměli dávat věci do souvislostí.
- Rádi bychom pokračovali ve vzdělávání žáků se SVP s důrazem na nejdůležitější princip speciální pedagogiky, a tím je individuální přístup. Každý učitel pro své žáky tvoří takové výukové materiály, které jsou napasovány „téměř na tělo“ každého jednotlivého žáka. Naším přáním také bylo umožnit dětem trávit nenadálé množství volného času řešením zajímavých úkolů.
- Soustředíme se na kvalitní spolupráci a kooperaci (vedení školy, učitelé, žáci a jejich rodinní zástupci, zřizovatel a externí partneři), která je založená na vzájemné důvěře a přátelském prostředí. Pracujeme i nadále na posílení ochoty učitelů podílet se na aktivitách rozvoje a prezentace školy. Snažme se vytvořit příjemnou atmosféru v hodině, situace podporující sebedůvěru žáků a pozitivní přístup k individualizaci vzdělávání.

- Propojování formálního a neformálního vzdělávání je prospěšné pro obě oblasti vzdělávání. Nezbytně nutné je zohledňování neformálně získaných znalostí a dovedností ve formálním vzdělávání žáka a hledání nových inovativních forem práce se žáky. Jak ve formálním, tak v neformálním vzdělávání musí práce s dětmi a mládeží přispívat k nastolení vztahů s dospělými založených na vzájemné důvěře napříč všemi generacemi, k budování zdravých vztahů s vrstevníky, stejně tak jako k vytváření bezpečného prostoru motivujícího mladé lidi k rozvoji jejich plného potenciálu.

### 1.13 Údaje o výsledcích kontrol:

V roce 2022 proběhla v organizaci kontrola od těchto státních orgánů: od OSSZ (v pořádku), u VZP (zjištěn nedoplatek 207 Kč).

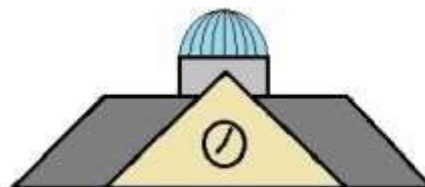
Žádné pokuty ani penále nebyly organizaci uloženy.

### 1.14 Základní údaje o hospodaření školy

- Viz příloha: Hospodářská část

#### Přílohy:

- Zpráva výchovného poradce
- Zpráva metodika prevence patologických jevů
- Hospodářská část



Školskou radou projednáno dne : .....

Mgr. Josef Šimek.....

Mgr. Lukáš Provazník.....

Mgr. Lenka Havlová.....

.....  
Mgr. Jana Hrychová

ředitelka Základní školy a základní školy  
speciální v Lomnici nad Popelkou