

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Základní škola a základní škola speciální
Lomnice nad Popelkou, příspěvková organizace
Školní náměstí 1000, 512 51 Lomnice nad Popelkou
Kontakt: +420/481 671 187, 777 303 937
e-mail: zsprakticka.lomnice@seznam.cz
www.zsprakticka-lomnice.eu



Zpracovala a předkládá: **Mgr. Jana Hrychová**

Razítko:

Podpis:

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název školy	Základní škola a základní škola speciální Lomnice n. Popelkou, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní náměstí 1000 512 51 Lomnice n. Popelkou
Kraj	Liberecký
Identifikátor zařízení (IZO)	600 099 431
Identifikační číslo (IČO)	72742372
Bankovní spojení	78-9657520247/0100
Telefon	481 671 187
E - mail	zsprakticka.lomnice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsprakticka-lomnice.eu
Právní norma	příspěvková organizace města Lomnice nad Popelkou
Zařazení do sítě škol	30.5.1996
Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol	Změna : výmaz ze školského rejstříku dobíhajících oborů vzdělávání od 1.9.2014
Název zřizovatele	Město Lomnice nad Popelkou, Husovo náměstí 6, Lomnice nad Popelkou
Školská rada	Volby 20.1.2015 <ul style="list-style-type: none">• 1. Schůze zvolené rady listopad 2015• Zástupce zřizovatele Mgr. Josef Šimek• Zástupce rodičů Mgr. Lenka Havlová• Zástupce pedagogů paní Alena Stará
Kapacita školy	Od 1. 9. 2006 je kapacita 48 žáků (40 + 8)
Vedoucí pracovníci	Statutární orgán Mgr. Jana Hrychová Zástupce ředitelky Alena Stará
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	ZŠ 102 454 191 ZŠ Speciální 117 700 681

1.2 Organizace vzdělávání, výchovy

Škola je právnickou osobou, která poskytuje základní vzdělávání žákům s určitým stupněm podpůrných opatření, zpracovaného Školním vzdělávacím programem ZV upraveným podle § 16, odst. 9 a poskytuje také základy vzdělání žákům se středně těžkým mentálním postižením podle Školního vzdělávacího programu ZŠS Lomnice nad Popelkou (ŠVP ZŠ speciální).

Počet žáků k 2. 9. 2019 byl 20, během roku se měnil vzhledem k přijetí a odchodu žáků z důvodu stěhování. K 30. 9. 2019 pracovalo v Základní škole a základní škole speciální celkem 6 pedagogických pracovníků, včetně ředitelky školy. Dále 1 sdílený úvazek u asistentů pedagoga na dohodu o pracovní činnosti do 31. 12. 2019, od 1. 1. 2020 celý úvazek asistenta na pracovní smlouvu v rámci PHAMax - indexu školy. Úvazkem se jednalo o 5,4272 u pedagogických pracovníků, z toho 4,2272 úvazků učitelů. K nepedagogickým zaměstnancům patří uklízečka na 0,2 úvazku a údržbář na dohodu o pracovní činnosti 2 - 4 hodiny měsíčně.

1.3 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

1.3.1 Přehled odborné a pedagogické způsobilosti, věkové skladby pedagogického sboru, funkcí pedagogů, mzdových podmínek a úvazků k 30. 9. 2019 (resp. v průběhu roku)

Zaměstnanec	Věk	Aprobace	Plat. zařazení	Úvazek	Funkce
1 žena	60 let	učitelství MŠ spec. pedagog. (6semestrové studium)	11/6	86,36%	VP spoj. roč. (5) kvalifikovaná dle platné vyhlášky O pedagogických pracovnících
1 žena	53 let	spec. pedagog	12/5	100%	ředitelka školy, škol. metodik prevence SPJ, kvalifikovaná
1 muž	36 let	spec. pedagog	12/3	100%	spoj. roč.(3) metodik ICT kvalifikovaný
1 žena	44 let	středoškolské studium AP	8/4	27,27% 50%	výuka HV, PČ asistent pedagoga
1 žena	43 let	středoškolské studium AP	8/4	13,64% (1.9.-31.12.19) 59,09 % (1.1-30.6.20) 50%	Výuka PČ, ŘV asistent pedagoga
1 žena	39 let	středoškolské studium VŠ spec. pedagogika	11/3	50%	Výuka PČ, VV, řečové výchovy, Vko

1.3.2 Nepedagogičtí pracovníci:

ZŠPr a ZŠSp Lomnice n. P. 2015/16	Věk	Aprobace	Plat. zařazení	Úvazek	Funkce
1 žena	54 let	SOU	2/8	20%	uklizečka
1 muž	55 let	SOU	DPČ	cca 4 hod. měsíčně	údržbářské práce (od 1. 8. 2009)

1.4 Údaje o počtu žáků ve školním roce 2019/2020

Ve školním roce 2019/2020 se počet žáků měnil, škola začala v září vzdělávat 24 žáky. 2 žáci ukončili během začátku školního roku docházku z důvodu stěhování. K 30. 9. 2019 se tedy ve škole vzdělávali 22 žáci. Během školního roku se odstěhovali další 2 žáci, pak se počet žáků ustálil na počtu 20.

1.4.1 Údaje o počtu žáků ve školním roce 2019/2020 (k 30. 9. 2019)

Škola	Počet tříd	Počet žáků	Ø žáků na třídou	Ø žáků na učitele
ZŠPr a ZŠSp Lo	2	22	11	5,04

1.4.2 Vydaná rozhodnutí vztahující se ke školnímu roku 2018/2019:

Rozhodnutí	Číslo jednací	Datum
Převedení žáka podle § 49 odst.2, ŠZ	86/2019	29.8.2019
Převedení žáka podle § 49 odst.2, ŠZ	88/2019	29.8.2019
Převedení žákyně podle § 49 odst 2, ŠZ	90/2019	30.8.2019
Převedení žáka podle § 49 odst. 2, ŠZ	92/2019	30.8.2019
Převedení žáka podle § 49 odst. 2, ŠZ	94/2019	30.8.2019
Přijetí žákyně podle § 46 odst. 1, ŠZ	109/2019	2.9.2019

1.5 Výsledky výchovy a vzdělávání 2019/2020:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ZŠS	Celkem
Počet žáků*	0	1	1	1	3	3	1	3	4	3	20*
Prospělo s vyznamenáním	0	1	1	1	1	1	0	2	1	0	8
Prospělo	0	0	0	0	1	2	1	1	2	3	10
Neprospělo	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Počet oml. hodin 2019/20	0	12	109	94	411	282	116	238	680	221	2163
Počet neoml. hodin	0	0	0	0	0	20	0	0	2	0	22
2. st. z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. st. z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Stav k 26. 6. 2020

- Ve školním roce 2019/2020 ukončilo 6 žáků povinnou školní docházku
- 2 žáci opakují ročník
- Celkový stav ke 30. 9. 2019 byl 22 žáci

1.6 Přehled dalšího vzdělávání pedagog. pracovníků 2019/2020:

Počty prac.	Druh vzdělávání		Celkem
	Kurzy		
	jednodenní	Vícedenní	
6	4	8	11

Vícedenní vzdělávání pedagogických pracovníků v tomto školním roce bylo spojeno s účastí na jednáních Rady Asociace speciálních pedagogů ČR. Další vícedenní školení bylo jako každoročně zaměřeno na metodiku prevence sociálně patologických jevů a následně na školení výchovných poradců a oblast informatiky. Ředitelka školy absolvovala školení „Jak být dobrým mentorem“. Vzdělávání v uplynulém roce probíhalo také formou individuálního průběžného a online vzdělávání. Důraz byl letos kladen na samostudium, tvorbu metodických materiálů a promýšlení forem a metod výuky pro individuální přístup k žákům. Studující učitelka úspěšně završila další semestr studia VŠ, obor speciální pedagogika.

1.7 Spolupráce se sociálními partnery

Úřad práce v Semilech tradičně několik let organizuje Burzu škol. Žáci zde získávají obecný přehled o fungování úřadu, o zprostředkování zaměstnání, zároveň přijímají informace o učebních oborech, ze kterých si pak budou moci vybrat nejvhodnější obor. Ucelený přehled získávají také během informativních setkání zástupců středních škol a učilišť, které jsou pro žáky i jejich rodiče zdrojem aktuálních informací o nabízených učebních oborech. Škola spolupracuje také s OSPOD při MÚ v Semilech. V letošním roce jsme několikrát využili služeb Oblastní charity Jičín „Fialka“, která pomáhá mimo jiné s domácí přípravou žáků a zlepšením sociální situace v rodinách některých žáků.

1.8.1 Údaje o dalších aktivitách školy

Škola nabízí našim žákům a jejich rodičům služby v oblasti vzdělávání žáků s potřebou různých stupňů podpůrných opatření. Svou pozornost soustřeďuje především na žáky s lehkým a středně těžkým mentálním postižením, respektuje kombinace mentálního postižení s dalšími druhy omezení. Snažíme se zlepšovat metody a způsoby vzdělávání žáků s kombinovaným postižením, zejména s psychiatrickým či somatickým, ADHD a poruchami chování. Velkou pozornost věnujeme žákům z odlišného sociokulturního prostředí.

Naší trvalou prioritou je připravit žáky na praktický život, dokázat si poradit v životních situacích. Za velmi významné považuje škola založit a udržet zájem o získávání dovedností, vědomostí a důležitých informací. Učitelé se snaží podpořit motivaci žáků k dalšímu zvyšování kompetencí potřebných v reálném životě.

Pravidelně plánujeme akce zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů. Na škole spolupracuje proškolený metodik prevence patologických jevů a výchovný poradce.

V rámci výuky Informatiky předkládáme žákům možnosti, jak třídit informace, které přicházejí z nejrůznějších médií, jak odlišit ty, které žákům nepomáhají a jsou nevhodné pro zdravý rozvoj člověka.

V letošním školním roce jsme se stihli zúčastnit dvoudenního harmonizačního pobytu v rekreačním středisku Jahodnice, byli jsme potěšeni velkou účastí a zájmem rodičů. Naplnili jsme oba dny sportovními i společenskými aktivitami, užili si pobytu v krásné okolní přírodě a propojili končící prázdniny s novým školním rokem.

Mezi každoroční aktivity běžně patří návštěvy koncertů a výstav, exkurze a výlety, soutěže a sportovních turnaje, ty jsme si vychutnali v prvním pololetí školního roku. V říjnu je tradicí účast na přírodovědné soutěži Kopidlenské poupě, kde jsme letos získali 3. místo.

1.8.2 Projekty školy

Ovoce a zelenina do škol

Jedná se o projekt Evropské Unie, pod patronátem Ministerstva zemědělství, jeho cílem je přispět k trvalému zvýšení konzumace ovoce a zeleniny u dětí, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního i druhého stupně základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Využíváme nyní této

nabídky pro žáky celé školy. Projekt na škole pokračuje i ve školním roce 2019/2020. Žáci dostávají jednou týdně ovoce nebo zeleninu jako doplněk a zpestření stravy. Dodavatelem ovoce a zeleniny je firma Batlička s.r.o. z Turnova.

Dotační program „Systémová podpora vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální“

Díky tomuto programu jsme mohli pořídit nákup materiálu pro tvorbu pracovních listů pro žáky se středně těžkým mentálním postižením v hodnotě 16 980,- Kč. Individuální výuka doplňuje a oživuje vyučování mnoha předmětů.

Šablony II pro ZŠ a ZŠ speciální Lomnice nad Popelkou

Projekt „Šablony II“ je realizován v programu OPVVV (Operační program pro Výzkum, vývoj a vzdělávání), probíhá v letech 2019 – 2021. Je zaměřen na několik oblastí vzdělávání. Jednou z oblastí programu byl osobnostně profesní rozvoj pedagogů pomocí odborných seminářů a vzdělávacích akcí akreditovaných v systému DVPP. Cílem bylo zvýšení efektivity vzdělávání v oblasti informatiky a osobnostního rozvoje. Další investice byla namířena k mimoškolním aktivitám žáků a vytvoření systému kroužků – klubů (klub badatelský a doučování), které byly určeny pro žáky s potřebou podpůrných opatření a pomoci procvičit a pochopit probíranou látku. Díky projektu jsme mohli zajistit kariérového poradce vycházejícím žákům a individuální konzultace ohledně možností a výběru profese a školy. Celková částka podpory činí 357 122,- Kč.

Obědy pro děti

V tomto školním roce jsme prostřednictvím Nadace „Women for Women“ a jejich projektu „Obědy pro děti“ zajistili teplý oběd ve školní jídelně pro celkem 6 dětí ze sociálně slabých rodin, které byly v tíživé finanční situaci. Obědy byly hrazeny v plné výši po dobu prezenční výuky.

Přehled školních akcí 2019/2020

<u>Akce</u>	<u>Místo</u>	<u>Ročníky</u>	<u>Datum</u>
Harmonizační pobyt	Jahodnice	Celá škola	12. až 13. 9. 2019
Dopravní hřiště“	Košťálov	1. stupeň	4. 10. 2019
Výlet	Allainova věž	Celá škola	24. 9. 2019
Přehazovaná turnaj	Hala Semily	2. stupeň	17. 10. 2019
Soutěž „Kopidlenské poupě“	Kopidlno	Vybraní žáci	11. 10. 2019
Exkurze SOU Hořice	Hořice	8.,9. ročník	12. 11. 2019
Burza škol	Turnov	6., 7. a 9. roč.	5. 11. 2019
Výstava SŠ Lomnice n. Pop.	Lomnice nad Popelkou	Celá škola	21.11. 2019
Mikulášská besídka	škola	Celá škola	6. 12. 2019
Promítání	Kino Lomnice nad Popelkou	Celá škola	26. 11. 2019
Koncert sborů	Divadlo Lomnice nad Popelkou	Celá škola	13. 12. 2019
Vánoční přehazovaná Semily	ZŠ praktická Semily	Vybraní žáci	17. 12. 2019
Beseda o šikaně	škola	Celá škola	5. 12. 2019
Bruslení	HC Lomnice nad Popelkou	Celá škola	17. 1. 2020
Plavání	Jičín	Vybraní žáci	12. 2. 2020
Slavnostní předávání vysvědčení absolventům	Radnice Lomnice nad Popelkou	Absolventi	26. 6. 2020

Fotografie z činnosti školy:



Před nouzovým stavem



Přehazovaná Semily



Pobyt na Jahodnici 2019



Slavnostní rozloučení s absolventy školy 2020

1.8 Poradenské služby

Poradenské služby poskytují a spolupracují se školou:

- PPP Semily provádí rediagnostiku žáků, konzultace s učitelem v průběhu školního roku
- SPC Semily při závažných poruchách učení a chování, v poskytování asistentů pedagoga, kontrolách individuálních vzdělávacích plánů
- OSPOD Semily - práce se žáky ze sociokulturně nepodnětného prostředí
- Neurologická a psychiatrická vyšetření (specializovaná pracoviště v Turnově, v Jičíně) - konzultace při neurologických a psychiatrických poruchách
- Výchovný poradce a školní metodik prevence kriminality působí přímo na škole (individuální konzultace a schůzky s rodiči vycházejících žáků nebo žáků se závažnými kázeňskými problémy)
- Asociace speciálních pedagogů ČR, Asociace speciálních pedagogů LK
- ČŠI kontroluje vzdělávací program školy a výchovně – vzdělávací proces jako celek
- KÚ Libereckého kraje
- Dětské lékaři v Lomnici nad Popelkou

1.10.1 Hlavní úkoly pro školní rok 2019/2020:

- Individuálně pracovat s problémovými žáky (prevence sociálně patologických jevů, výchovné poradenství)
- Zajistit asistenci k žákům v rámci individualizace výuky
- Sledovat a organizovat změny dle platné legislativy
- Nadále zlepšovat technické i materiální vybavení školy, rozšiřovat nabídku školy (školní kluby v rámci projektu Šablony)
- Rozšiřovat spolupráci s ostatními školami v rámci společného vzdělávání
- Zajišťovat finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů – projekty, granty, nadační, příp. sponzorské dary

1.11.2 Hlavní úkoly pro školní rok 2020 / 2021 :

- Respektovat individuální potřeby jednotlivých žáků, vzhledem k jejich speciálně vzdělávacím potřebám
- Zajišťovat finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů, realizovat projekty, oslovovat nadace. Zajišťovat co nejkvalitnější pracovní prostředí pro naše žáky, jejich rodiče i všechny zaměstnance školy, používat moderní učební pomůcky a technické zázemí podpořit stálou péčí o ICT a zabezpečením konektivity na celém pracovišti školy směrem k tendencím distanční výuky.
- Poskytovat našim žákům v rámci možností vzdělávací služby v co nejpříjemnějším, bezpečném a motivujícím prostředí, s kvalitními pomůckami, prostřednictvím variabilního, komplexního vzdělávacího programu. Usilovat o posun ke kooperativnímu učení, s důrazem na smysluplnost učiva, rozmanitost forem a metod práce. Škola bude i nadále hodnotit práci žáků metodou individuální normy, bude nadále využívat hodnocení známkami, u žáků se středně těžkým mentálním postižením pak také hodnocením slovním.
- Věnovat nadále zvýšené úsilí o dodržování obecných pravidel slušného chování žáků jako budoucích dospělých občanů, etického kodexu, úcty k práci jiných lidí, schopnosti rozpoznat a správně zhodnotit negativní chování své i svého okolí, v umění nabídnout i přijmout pomoc druhých.
- Efektivně zvládnout náročnou práci ve třídách s několika odděleními , díky profesionalitě a citu pro posouzení jedinečnosti jednotlivých dětí.
- Pokračovat ve spolupráci s ostatními příspěvkovými organizacemi města Lomnice nad Popelkou, zejména se Základní školou TGM v Lomnici nad Popelkou a SVČ Sluníčko.

1.11.3 Spolupráce s rodiči :

Zákonní zástupci jsou nejdůležitějšími partnery školy. Jsou pro nás prvním zdrojem informací ve chvíli, kdy je žák zařazován do systému speciálního vzdělávání a v průběhu jeho školní docházky se velkou měrou podílejí na formě a kvalitě jeho vzdělávání. Bez aktivní spolupráce se zákonnými zástupci by naše úsilí spočívající v posunu či kompenzaci postižení nemělo kýžený efekt.

Proto se snažíme o neustálou interakci s rodiči žáků. Zveme je na formální třídní schůzky, k účasti na společných akcích a výletech, letos se aktivity kooperace s rodiči podařily skvěle, bohužel pouze v prvním pololetí.

Schéma spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci v roce 2019/ 2020:

- Společná schůzka s rodiči - 16. 10. 2019
- Třídní schůzky – 16.10.2019, 15.1.2020, od 9.3.2020 do 25.5.2020 (on line konzultace s rodiči), 11.6.2020
- Individuální konzultace s rodiči v době nouzového stavu - třídní učitelé jednotlivých tříd, ředitelka školy
- Jednání s rodiči žáků na doporučení poradenského zařízení
- Konzultační hodiny výchovného poradce a metodika prevence kriminality při výběru povolání nebo naopak při kázeňských problémech
- Informace ze života školy pro rodiče, fotografie ze soutěží, sportovních aktivit, informace o setkání školy na webu školy
- Spolupráce při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů

1.11.4 Spolupráce s dalšími školami v prvním pololetí školního roku:

- Účast na Dnech otevřených dveří v OU (SŠ Lomnice nad Popelkou, ISS Semily)
- Exkurze v OU Hořice – účast žáků 8. a 9. ročníků, účast rodičů
- Společná účast škol Semilského okresu na dopravním dni – dopravní hřiště Košťálov
- Společné akce se Základní školou TGM v Lomnici nad Popelkou (filmová a divadelní představení) v prvním pololetí školního roku
- Dvě společné sportovní akce se speciálními školami v semilském okrese

1.12 Další záměry školy, autoevaluace :

- Školní rok 2019/2020 jsme zahájili v pondělí 2. září 2019. Jeho zakončení připadlo na pátek 26. června 2020. V prvním pololetí ještě nikdo netušil, že letošní školní rok bude nejen odlišný než ty předchozí, ale bude naprosto výjimečný. Běžná výuka totiž trvala jen do 6. března 2020. To znamená, že se prakticky prezenčně vyučovalo pouze v prvním pololetí. Od začátku března se školy pro žáky kvůli rozšíření koronaviru uzavřely. Všichni jsme doufali, že se situace rychle změní a ve škole se opět brzo sejdeme. Protože se však situace nezlepšovala, museli jsme přejít na distanční výuku. Vzhledem k tomu, že mnoho našich žáků nemá možnost komunikovat se školou

elektronickou formou, zvolili jsme také formu písemnou. Žákům jsme pravidelně posílali výukové materiály poštou a emailem. Tuto výuku jsme doplňovali telefonickými konzultacemi. Později, když došlo k uvolnění pravidel, výuka ve škole se stala dobrovolnou. Od 25. 5. 2020 mohli školu navštěvovat alespoň žáci, jejichž rodiče se nákazy nebáli. Na základě toho začalo školu navštěvovat několik žáků. Tedy z celé školy deset. Ostatním byla zajišťována distanční výuka. Bylo však třeba dodržovat zvýšená bezpečnostní opatření. Například používání desinfekce a rozestupů, používání roušek ve společných prostorách. I přes tyto komplikace jsme stihli v druhém pololetí prožít spoustu hezkých společných chvil a získat mnoho užitečných poznatků, na které můžeme navázat.

- Hlavním cílem školy je přesto stále začlenění všech žáků do budoucího společenského, kulturního a pracovního života. V procesu integrace do běžného života a nalezení místa uplatnění je pro nás jako prostředníka důležitá komunikace a zpětná vazba, která ukáže, zda a jakým způsobem je možné tento proces obohatit.
- Uplynulý školní rok byl ve jménu omezených sociálních kontaktů s rodiči a dětmi, které jsme řešili on line. Naučili jsme se i tímto způsobem individuálně řešit postupy a přístupy k jednotlivým žákům.
- Společné porady učitelů o výchovných a zejména výukových problémech žáků byly součástí běžné každodenní práce. Závažnější problémy znamenaly projednání s rodiči formu pohovoru na dálku.
- Doba ukázala nutnost připravit se na podobnou situaci vzdělávání na dálku, proto je naším záměrem i nadále zdokonalit a připravit distanční výuku tak, aby vyhovovala jak žákům, tak jejich rodičům, nevyjímaje technické zázemí v jednotlivých rodinách. Postavili jsme se před úkol nabídnout každému jednotlivému žáku distanční výuku tak, aby bylo možné co nejlépe a nejefektivněji připravit žáky na další školy a na budoucí povolání.
- Prioritním partnerem pro jednání v záležitostech výchovy a vzdělávání je rodina žáka.

1.12.1 Vzdělávací, výchovné a investiční záměry :

- Záměry školy jsou trvale v souladu s cíli výchovně vzdělávacího procesu školského zákona, naší prioritou je připravit žáky na přechod do vyššího stupně vzdělávání a příprava na budoucí povolání.
- V oblasti výchovy se soustředíme na zdravý životní styl, na prevenci záškoláctví a na etickou výchovu, podpořenou kodexem slušného chování.
- Investiční strategie je další naší prioritou, základem je efektivita vydaných finančních prostředků do oblasti individualizace vzdělávání.
- V procesu začleňování žáků ze slabšího sociokulturního prostředí pomáháme některým rodičům se zajištěním obědů pro jejich děti. Děje se tak prostřednictvím nadace „ Women for Women“, která pomáhá v rámci projektu „Obědy pro děti“ s financováním teplého jídla ve školní jídelně.
- Naše škola se zapojila do projektu „Šablony 2“. V tomto projektu jsme se zaměřili na využití finančních prostředků pro vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávání v informatice a osobnostním rozvoji. Jsme potěšeni zřízením školních klubů, ve kterých podpoříme žáky mimoškolní aktivitou v klubu badatelů a doučování. V plánu máme realizaci exkurzí v blízkém i vzdálenějším okolí podle možností současného stavu.

1. 12. 2 Vývojové trendy:

- Druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo velmi specifické a všichni jsme byli postaveni před nové úkoly. V březnu byla zrušena prezenční výuka na všech školách a učitelé začali hledat způsoby, jakými zprostředkují učivo žákům na dálku, tzv. distančně. Již na samém začátku nové situace nám bylo jasné, že naši žáci, všichni se speciálními vzdělávacími potřebami, si s novým, pokračujícím učivem bez kontaktu s pedagogem neporadí.
- Naše práce je založena na neustálé individuální péči, pomalém postupu, vracení se k předchozím krokům...Obtížně si lze představit zprostředkovávání učiva pomocí moderních informačních kanálů. Dalším limitem je odpovídající vybavení a možnosti rodin žáků. Po operativním vyhodnocení situace jsme ve své práci pokračovali s důrazem na ten nejdůležitější princip speciální pedagogiky, a tím je individuální přístup. Výsledkem bylo pravidelné zasílání úkolů k procvičování poštou, emailem nebo rozvozem přímo do poštovních schránek. Každý učitel pro své žáky připravoval takové materiály, které měly pomoci dětem nezapomenout na již osvojené učivo. Naším přáním také bylo umožnit dětem trávit nenadálé množství volného času řešením zajímavých úkolů. Někteří kolegové a kolegyně byli s rodiči dětí v úzkém telefonickém kontaktu, sledovali, jak jejich žáci dlouhodobý výpadek školní docházky tráví, zprostředkovali rodičům využívání didaktických pomůcek, kterými škola disponuje.
- Ani v „době covidové“ nepřestali být učitelé pro své žáky a jejich rodiče poradci, konzultanty a lidsky vyjádřeno „přáteli na telefonu“. Vládou vydaná opatření proti šíření Covid19 školní život změnila. Důsledky opatření jsme vyhodnotili a pokusíme se je zvládnout v nastupujícím školním roce. V uplynulém roce jsme se naučili jednat ještě operativněji, individuálně a s ohledem k momentální situaci. Školu jsme vybavili za pomoci zřizovatele v souvislosti s hygienickými opatřeními také materiálně (dezinfekce, roušky). Pracovní porady byly zaměřené na vypracovávání nových organizačních pokynů, kterými chceme přispět k udržení bezpečného školního prostředí.
- Právě uplynulý školní rok byl opět charakteristický úzkou spoluprací se školskými poradenskými zařízeními. Pravidelně se opakující rediagnostiky žáků (u žáků s lehkým mentálním postižením je nutné pravidelné posuzování) nás opravňují vzdělávat je ve škole zřízené podle § 16 odst.9 ŠZ. Správné vykazování podle podkladů ŠPZ je nezbytné pro odpovídající ekonomické zabezpečení chodu školy. Učitelé jsou tak stále více zapojováni do procesu výkaznictví. Na stálou a kolegiální spolupráci spoléháme zejména u odborných pedagogických pracovišť (PPP a SPC Semily), Odboru sociálních věcí, oddělení OSPOD MěÚ Semily, Policie České republiky. Prioritním partnerem pro jednání v záležitostech výchovy a vzdělávání je však vždy rodina žáka.

1.13 Údaje o výsledcích kontrol:

- Veřejnosprávní kontrola byla zahájena dne 24. 10. 2019. Nedostatky nebyly shledány, viz celá zpráva o provedené veřejnosprávní kontrole.
- Inspekční činnost ČŠI proběhla 27. 1. 2020 – 29. 1. 2020, celá inspekční zpráva viz příloha.

1.14 Základní údaje o hospodaření školy

- Viz příloha: Hospodářská část

Přílohy:

1. Zpráva výchovného poradce
2. Zpráva metodika prevence patologických jevů
3. Hospodářská část
4. Zpráva o veřejnosprávní kontrole
5. Inspekční zpráva ČŠI, čj. ČŠIL-34/20-L

Školskou radou projednáno dne :

Mgr. Josef Šimek.....

Paní Alena Stará.....

Mgr. Lenka Havlová.....

.....
Mgr. Jana Hrychová

**ředitelka Základní školy a základní školy
speciální v Lomnici nad Popelkou**